



**EMENDA N° 679**

**ANEXO II - UNIDADES ORÇAMENTÁRIAS**

**Inclusão de Subprojeto ou de Subatividade**

TIPO DE EMENDA PARLAMENTAR: IMPOSITIVA  NÃO IMPOSITIVA

**DESTINO DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b> 1500 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b> 1500.1502.12.0365.0185	
<b>N° do Proj. ou Ativ.:</b> 2565	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b> ATENDIMENTO ESCOLAR INFANTIL		
<b>Descrição:</b> Destina valores para a Escola Municipal de Educação Infantil Bairro Cavallhada (rua Canela, 180, cavallhada) para possibilitar a aquisição de equipamentos, materiais e manutenção simples da escola.			
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM ALOCADOS</b>			
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 3390 Outras Despesas Correntes		<b>Valor acrescentado:</b> 5.000	
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b> Tesouro - Vinculados Pela Constituição - Educação/MDE			
<b>Código de Classificação Econômica:</b>		<b>Valor acrescentado:</b>	
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b>			
<b>Código de Classificação Econômica:</b>		<b>Valor acrescentado:</b>	
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b>			
<b>Código de Classificação Econômica:</b>		<b>Valor acrescentado:</b>	
<b>Fonte de Recurso da Classificação Econômica:</b>			
		<b>Total:</b> 5.000	

**1- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b> 2200 RESERVA DE CONTINGÊNCIA/PARLAMENTAR		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b> 2200.2200.99.0999.9999
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b> 9996	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b> RESERVA PARLAMENTAR	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Especificação:</b> Tesouro - Livre - Administração Direta		
<b>Código de Classificação Econômica:</b> 9999 Reserva de Contingência e Reserva do RPPS		<b>Valor retirado:</b> 5.000

**2- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b>		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b>
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b>	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b>	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Especificação:</b>		
<b>Código de Classificação Econômica:</b>		<b>Valor retirado:</b>

**3- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b>		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b>
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b>	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b>	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Especificação:</b>		
<b>Código de Classificação Econômica:</b>		<b>Valor retirado:</b>

**4- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b>		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b>
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b>	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b>	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Especificação:</b>		
<b>Código de Classificação Econômica:</b>		<b>Valor retirado:</b>

**5- ORIGEM DOS RECURSOS:**

<b>Código e Nome do Órgão:</b>		<b>Código de Classificação Institucional e Func.:</b>
<b>Nº do Proj. ou Ativ.:</b>	<b>Nome do Projeto, Atividade ou Oper. Especiais:</b>	
<b>GRUPOS DE DESPESA A SEREM REALOCADOS</b>		
<b>Especificação:</b>		
<b>Código de Classificação Econômica:</b>		<b>Valor retirado:</b>

**JUSTIFICATIVA:** Para além da centralidade educacional das escolas, essas instituições são importantes referências comunitária que agregam todos os moradores das regiões periféricas da cidade. Sabendo da precariedade de muitas escolas, os valores têm como objetivo auxiliar e complementar aqueles ordinários para a manutenção estrutural de caráter mais simples, compra de materiais de rotina da instituição de ensino e para a manutenção do entorno da escola, sempre visando um ambiente saudável para os estudantes e comunidade em geral. Tendo em vista da importância do diálogo e da construção coletiva na vida escolar, de fundamental importância que a destinação específica dos recursos seja estabelecida entre Direção da Escola, professores/as, funcionários/as e o conselho escolar.

<b>Data do recebimento:</b>  / /	<b>Nome e assinatura do Vereador:</b>  KAREN SANTOS
--	---