

## PLANO DE TRABALHO

### 1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR (se for o caso)

1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores
1.2 – Vereador: Alvoní Medina
1.3 – Número:
1.4 – Ano: 2025
1.5 – Valor: R\$ 40.000,00
1.6 – Objeto: Aquisição de 3 aparelhos de ar condicionado para climatizar o auditório da Kinder

### 2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

Razão Social: KINDER CENTRO DE INTEGRAÇÃO DA CRIANÇA ESPECIAL		CNPJ: 01.284.707/0001-30	
Endereço: Rua Marcone, 261/421 (conforme TPU)		E-mail: <a href="mailto:diretoriaexecutiva@kinder.org.br">diretoriaexecutiva@kinder.org.br</a> <a href="mailto:institucional@kinder.org.br">institucional@kinder.org.br</a>	Site: <a href="http://www.kinder.org.br">www.kinder.org.br</a>
Cidade: PORTO ALEGRE	UF: RS	CEP: 91.530.160	DDD/Telefone: 51.99989.0227 51-98423-8914
Conta Corrente <sup>1</sup> :		Banco:0041	Agência: 040
Nome do Representante Legal: PEDRO VALMOR KERBER			
Identidade/Órgão Expedidor: 6041246841 SSP-RS		CPF: 402.806.530-00	DDD/Telefone: 51 981 011 025
Endereço: Rua Itaboraí, 1111; Jardim Botânico 90.670.030		E-mail: <a href="mailto:diretoriaexecutiva@kinder.org.br">diretoriaexecutiva@kinder.org.br</a>	

### 3 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

**A Kinder Centro de Integração da Criança Especial** é uma Organização da Sociedade Civil, de caráter Assistencial, atuante na cidade de Porto Alegre/RS. Com 36 anos de existência, desde 1988, presta serviços de Educação Especial e Reabilitação para bebês, crianças e jovens deficientes múltiplos, com severidade moderada e grave, em situação de vulnerabilidade social, oportunizando o acesso e inclusão social. Com infraestrutura adequada e equipe qualificada a instituição atende atualmente, cerca de 250 crianças e jovens, com idade entre 0 e 24 anos, com um variado espectro de patologias como: paralisia cerebral, lesões medulares, síndromes genéticas, malformações congênitas, entre outras. Esses quadros neurológicos implicam em complicações associadas tais como: deficiência intelectual, auditiva, visual, sensorial ou motora.

A Instituição atua em três eixos de atuação, de forma complementar e integrada, sendo eles:

- ✓ EDUCAÇÃO
- ✓ SAÚDE, e
- ✓ ASSISTÊNCIA SOCIAL, com focos em PCD's com deficiência múltipla moderada ou grave.

#### No eixo Educação

A Escola de Educação Especial Bárbara Sybille Fischinger desenvolve um processo educacional de qualidade fundamentados no respeito à singularidade do educando, na valorização de cada profissional, no acolhimento da família e da comunidade, promovendo a construção do conhecimento, do desenvolvimento moral e social, através de um processo interdisciplinar, permeado pelos valores éticos e compromisso com a transformação social.

---

<sup>1</sup> A conta corrente deve ser específica à parceria, nos termos do art. 51 da Lei 13.019/14.

Temos como objetivo proporcionar aos educandos com deficiências múltiplas uma vivência baseada nos valores sociais tais como: verdade, sensibilidade, competência, socialização e respeito. O ensino é desenvolvido e fundamentado no processo de interação entre o sujeito, o objeto e o meio, proporcionando condições ao educando de ser o autor do seu próprio conhecimento.

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL BARBARA SYBILLE FISCHINGER, além de ser uma exigência legal, expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, permite a revelação da identidade da Instituição, de suas concepções e de seus sonhos. Além disso, define a natureza e o papel socioeducativo, cultural, político e ambiental da Escola, bem como sua organização e gestão curricular para subsidiar o seu Regimento Escolar e sua Proposta Pedagógica, documentos que são os balizadores das ações educativas.

A importância do PPP da Escola leva em conta a trajetória da sua comunidade escolar, a sua história e cultura, não só para garantir um percurso formativo de sucesso para os educandos, como também para cumprir o seu compromisso com a sociedade.

A ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL BÁRBARA SYBILLE FISCHINGER, desde 2008, quando da primeira edição do seu PPP, a qual abarcava as concepções pedagógicas e a forma de materialização de suas ações, vem trabalhando, sistematicamente e com afinco, em defesa de uma educação com qualidade social. Além disso, revisitou, em cada período de sua história, esse Documento e buscou aproximação com as exigências legais e com a sua comunidade escolar.

Dessas revisitas resultou o PPP de 2024/2025, em cumprimento às determinações da Resolução nº 04/2010, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Básica (CNE/CEB) e em atendimento às necessidades da comunidade escolar.

Dessa forma, a Escola proporciona condições adequadas para o desenvolvimento do potencial de nossos alunos, a evolução da aprendizagem e do ensino, promovendo a inclusão no meio social e colaborando com a Política de Direitos Humanos, proporcionando a universalidade do ensino a todas as crianças PCD'S com deficiência múltipla.

A Fundadora e hoje Presidente de Honra da Kinder, Dr<sup>a</sup>. Barbara Fischinger desenvolveu um método singular de trabalho, baseado na integração de práticas tradicionais. A prática de sala de aula face às características do aluno que apresenta deficiência múltipla requer um olhar interdisciplinar que remete a uma ação conjunta entre a área da pedagogia e as interfaces com a fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, psicologia, neurologia e assistência social. Essa articulação, fundamentada no respeito à singularidade de cada indivíduo, independentemente de sua condição físico-intelectual, entre as diferentes áreas de atendimento, promove a progressão das aprendizagens, o desenvolvimento físico, moral e social, permeado por valores éticos, amorosidade e compromisso com a transformação social. Para tanto, utiliza-se de recursos e técnicas didático-pedagógicas, da tecnologia assistiva e das tecnologias sociais no processo de desenvolvimento humano e na superação de limitações.

A Escola oferece a educação básica nos seguintes níveis de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental-Anos iniciais e Ensino Fundamental Anos Iniciais na Modalidade de Jovens e Adultos, conforme necessidades e demandas, garantindo-lhe acesso e permanência na Escola. Atualmente temos convênio com a Prefeitura de Porto Alegre/SMED com 150 matrículas, com um diferencial de acessibilidade, o transporte porta a porta, o que reduziu muito a não frequência na sala de aula. E, também com a SEDUC/RS, Governo do Estado do RS, com 55 matrículas. Nossa escola esta sob as matrículas no Registro do SEDUC/CEED nº 387, Processo SEE: CEED - 9.966/19.00/06.0 – 09/01/20018 e Portaria de Autorização: CEED Parecer nº 15/2008 – 09/01/2008.

### **No eixo Saúde,**

No eixo Saúde, mantemos a Clínica de Reabilitação e Habilitação funcional para nossos alunos e pacientes. Os atendimentos de saúde são interdisciplinares e realizados por profissionais especializados nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, neuropediatria, psicologia e enfermagem. Anualmente atendemos além dos alunos da nossa Escola, pacientes externos do grupo de Estimulação Precoce nível I e II e/ou pacientes que estão em transição entre EP e Escola. A nossa equipe é composta por 3 fonoaudiólogos, 11 fisioterapeutas, 2 terapeutas ocupacionais, 1 psicóloga, 1 enfermeira e 2 técnicos de enfermagem além de 1 neuropediatra. São

oferecidos atendimentos e protocolos especializados: conceito neuroevolutivo Bobath, PediaSuit, Integração Sensorial, terapia de reabilitação virtual, estimulação visual, adequação postural e produção de mobiliários de PVC.

Na área da Saúde destacamos, também, o Programa Universidade na Kinder, com atuação a mais de 10 anos na Instituição, e, atualmente, em 2024 em expansão para estágios não obrigatórios.

Hoje contamos com importantes parcerias, como do HCPA – Hospital de Clínicas de Porto Alegre, PUC/RS, UFSM e UFRGS e UFCSPA. O programa consiste em receber estagiários de graduação das diversas áreas da saúde, residentes, alunos de Pós-Graduação, e disciplinas de cursos de graduação da Medicina, entre outros.

Atualmente a Kinder já é considerada importante “campo de “estágio” de aprendizagem para cursos da área da Saúde, visto o público alvo e a capacitação da equipe técnica.

## **No Eixo Social**

O Serviço Social da Instituição atua em conjunto com as áreas da Saúde e da Educação Especial, se consistindo em importante área mediadora entre as demandas das famílias e dos alunos e pacientes. É o responsável pelo GT Família, pela rede socioassistencial e pelo relacionamento órgãos governamentais ligados a assistência social, integrando inclusive vários Fóruns e Conselhos, como o CONDEPA.

A partir das demandas apresentadas pelas famílias dos alunos/pacientes, visando a manutenção e a qualidade de vida, e como a maioria dos nossos alunos e pacientes, se encontram em situação de vulnerabilidade social, o serviço social, faz acompanhamento dos benefícios sociais, como o BPC, cadastro SUAS, entre outros. Também, oportuniza o desenvolvimento de grupos de apoio, oficinas de geração de renda e informativos com os familiares dos PCD's atendidos. Mensalmente são distribuídas em média 50 cestas básicas as famílias de nossos alunos.

A Kinder tem um quadro funcional especializado na Educação Especial e em terapias de pacientes com deficiência múltipla, com a maioria de seus profissionais com especialização e mestrado nas áreas de formação. Hoje temos um quadro funcional em torno de 60 profissionais funcionários, entre profissionais da área da saúde, professores e apoio técnico administrativo.

A nossa sede na rua Marcone, 491, em Porto Alegre, possui uma área construída de cerca de 3.200 m<sup>2</sup> de área construída, em terreno concedido pela PMPA, em Regime de TPU com área de 6.400 m<sup>2</sup>.

A Kinder tem provada experiência na administração e na gestão de saúde e de educação especial, sendo referência na área. Desenvolveu metodologia própria de integração entre a educação especial e a área da saúde, o que gera um grande valor e efetividade no processo de aprendizagem e no desenvolvimento funcional e cognitivo de nossos alunos e pacientes. Todos os nossos 250 alunos, também são nossos pacientes.

A Kinder tem experiência em execução de Emendas Parlamentares que vem obtendo e aplicando desde o ano de 2019. Possui Auditoria Externa Independente da KPMG e suas contas estão aprovadas pelo Conselho Fiscal e Comitê Gestor da Entidade.

## **4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO**

### **4.1 – Identificação do objeto**

Aquisição de 3 aparelhos de ar condicionado para climatizar o auditório da Kinder.

### **4.2 – Período de execução: 12 meses a partir da data de assinatura do contrato**

#### **4.3 – Justificativa:**

O projeto justifica-se pela necessidade de climatizar o espaço do auditório da Instituição, utilizado para realização dos eventos, atividades escolares, reunião com familiares e colaboradores, bem como locação para empresas visando a geração de recursos próprios. A ausência de climatização limita a utilização de um excelente espaço que temos na Kinder, seja pelo calor, ou pelo frio.

#### **4.4 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexó entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas:**

A substituição dos aparelhos de ar condicionados antigos, com muitos anos de uso, é emergência, pois além de necessitar de manutenção permanente, elevando o custo da Kinder, muitas vezes ficam vários dias sem uso, quando estragam, por falta de peças.

Em um estado como nosso que tem muita oscilação de temperatura é uma necessidade a climatização dos espaços, pois eles oferecem conforto térmico do espaço, para as crianças e profissionais. Com o projeto de aquisição de 3 aparelhos de ar condicionado para climatizar o auditório da Kinder, visamos direcionar cada vez mais as atividades escolares para o ambiente que estará preparado e adequado, além de possibilitar um espaço preparado para receber eventos externos, gerando renda para a instituição.

#### **4.5 – Forma de execução das atividades ou dos projetos:**

Serão adquiridos de empresas especializadas os 3 equipamentos a partir da realização de 3 orçamentos, com o menor preço, e que atendas as nossas especificidades e necessidades do espaço.

#### **4.6 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria:**

A Kinder possui um auditório que foi inaugurado em 2014 com recursos oriundos de doação. Hoje é pouco utilizado pois os 2 equipamentos que temos no auditório, foram instalados na mesma época da inauguração do espaço.

O auditório tem uma metragem de 286m<sup>2</sup> e pelo cálculo realizado pela nossa área de manutenção precisamos de pelo menos 2 unidades com 54.000BTUs e 1 com 48.000 Btus.

### **5 – METAS A SEREM ATINGIDAS:**

As descritas acima.

<b>Metas a serem atingidas:</b>	<b>Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:</b>	<b>Meios de verificação:</b>
Ampliar e inovar a sala de atendimento com aquisição de novos equipamentos tecnológicos para equipe de saúde	Aquisição de 3 aparelhos de ar condicionado para climatizar o auditório da Kinder, sendo 2 de 54.000 btus e 1 de 48.000 btus.  A instalação será realizada pela área de manutenção da Kinder.	Orçamento, nota fiscal e após instalação fotos na área da saúde, com a instalação dos mesmos, antes e depois da instalação.

## 6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Ativ.	Descrição da atividade	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06
1	Aquisição e instalação	Orçamento/Aprovação/	Compra e instalação	Prestação de contas	Prestação de contas		
...							

## 7 – QUADRO RESUMO

Atividades	Metas a serem atingidas	Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta	Prazo de atingimento da meta
COLETA DE PREÇOS	MENOR PREÇO	DOCUMENTAÇÃO/ORÇAMENTOS	30 DIAS
AQUISIÇÃO	MENOR PREÇO	NOTA FISCAL	90 DIAS
AQUISIÇÃO E INSTALAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS E RECURSOS TECNOLÓGICOS	03 APARELHOS DE AR CONDICIONADO	FOTOS, RELATÓRIO DE CONCLUSÃO DE OBRA COM IDENTIFICAÇÃO DO ANTES E DEPOIS DA SALA DE ESTIMULAÇÃO VISUAL E PRESTAÇÃO DE CONTAS.	150 DIAS
...			

## 8 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

### 8.1 – RECEITAS

Receitas	Valor
Emenda parlamentar	R\$ 40.000,00
...	
<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ 40.000,00</b>

### 8.2 – DESPESAS

Natureza da despesa	Detalhamento	Valor
1. Pagamento de pessoal	- (...)	(R\$) (...) Subtotal:
2. Serviços de terceiros	- (...)	(...) Subtotal:
3. Material de consumo	- (...)	(...) Subtotal:
4. Material permanente	Aquisição de equipamentos	R\$ 40.000,00

5. Construção		
... Outros (descrever)	- (...)	(...) Subtotal:
<b>TOTAL:</b>		<b>R\$ 40.000,00</b>

## 9 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Preencher os valores em Reais

<b>Especificação</b>	<b>Mês 1</b>	<b>Mês 2</b>	<b>Mês 3</b>	<b>Mês 4</b>	<b>Mês 5</b>	<b>Mês 6</b>
1. Pagamento de pessoal						
2. Serviços de terceiros						
3. Material de consumo						
4. Material permanente	R\$ 40.000,00					
... Outros (descrever)						
<b>Especificação</b>	<b>Mês 7</b>	<b>Mês 8</b>	<b>Mês 9</b>	<b>Mês 10</b>	<b>Mês 11</b>	<b>Mês 12</b>
1. Pagamento de pessoal						
2. Serviços de terceiros						
3. Material de consumo						
4. Material permanente						
... Outros (descrever)						
<b>TOTAL:</b>						<b>R\$ 40.000,000</b>

Porto Alegre, 07 de novembro de 2024.



Documento assinado digitalmente  
**DENISE RIES RUSSO**  
 Data: 07/11/2024 14:01:57-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Denise Ries Russo  
 Diretora Executiva/Procuradora



Documento assinado digitalmente  
**MELISSA PORTO ALEGRE SCHMIDT MAESTRI**  
 Data: 07/11/2024 14:03:45-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Melissa Maestri  
 Gestora Institucional/Procuradora



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**  
**Secretaria de Assistência Social**

# **CERTIDÃO DE UTILIDADE PÚBLICA**

**Registro Nº 1222 válido até 03/04/2024**

**CERTIFICO**, no uso de minhas atribuições, com o fundamento no Decreto de Lei Estadual Nº 1.130 de 24 de julho de 1946, e suas alterações, que sob o Decreto/Boletim Nº **08/96**, publicado no Diário Oficial do estado em **09/09/1996**, a Entidade **CENTRO DE INTEGRAÇÃO DA CRIANÇA ESPECIAL - KINDER**, fundada em 20/03/1996, com CNPJ **01284707000130** e com sede em RUA MARCONE, 421, PARTENON, Porto Alegre, RS, foi declarada de Utilidade Pública Estadual, sendo sua principal finalidade Assistência Social.

Roberto Fantinel

Secretário de Assistência Social  
Porto Alegre, 03/04/2023





**Nome do documento:** CERTIDAO\_UP03042023140542

**Documento assinado por**

**Órgão/Grupo/Matrícula**

**Data**

Gabriela Bianchi

SICDHAS / ASSTEC / 460448202

03/04/2023 14:42:32



			
<b>REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL</b>			
<b>CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA</b>			
NÚMERO DE INSCRIÇÃO <b>01.284.707/0001-30</b> MATRIZ	<b>COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL</b>	DATA DE ABERTURA <b>20/06/1996</b>	
NOME EMPRESARIAL <b>KINDER CENTRO DE INTEGRACAO DA CRIANCA ESPECIAL</b>			
TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) <b>KINDER</b>		PORTE <b>DEMAIS</b>	
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL <b>86.50-0-99 - Atividades de profissionais da área de saúde não especificadas anteriormente</b>			
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS <b>86.60-7-00 - Atividades de apoio à gestão de saúde</b>			
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA <b>399-9 - Associação Privada</b>			
LOGRADOURO <b>R MARCONE</b>	NÚMERO <b>421</b>	COMPLEMENTO <b>TERREO</b>	
CEP <b>91.530-160</b>	BAIRRO/DISTRITO <b>PARTENON</b>	MUNICÍPIO <b>PORTO ALEGRE</b>	UF <b>RS</b>
ENDEREÇO ELETRÔNICO		TELEFONE <b>(51) 3029-4987</b>	
ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) *****			
SITUAÇÃO CADASTRAL <b>ATIVA</b>		DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL <b>03/11/2005</b>	
MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL			
SITUAÇÃO ESPECIAL *****		DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****	

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 2.119, de 06 de dezembro de 2022.

Emitido no dia **07/11/2024** às **14:04:01** (data e hora de Brasília).

Página: 1/1