

PLANO DE TRABALHO

1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR (se for o caso)

| |
|---|
| 1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores |
| 1.2 – Vereadora: Claudia Araújo |
| 1.3 – Número: |
| 1.4 – Ano: 2025 |
| 1.5 – Valor: R\$ 150.000,00 |
| 1.6 – Objeto: O objeto do presente projeto consiste na elaboração do Projeto Executivo e Arquitetônico do prédio anexo da Kinder, recebido em regime de TPU da PMPA, com o detalhamento dos projetos estrutural e dos projetos complementares, com vistas a elaboração do processo “As Built” do prédio anexo. |

2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

| | | | |
|--|--------|---|---|
| Razão Social: KINDER CENTRO DE INTEGRAÇÃO DA CRIANÇA ESPECIAL | | CNPJ: 01.284.707/0001-30 | |
| Endereço: Rua Marcone, 261/421 (conforme TPU) | | E-mail: diretoriaexecutiva@kinder.org.br institucional@kinder.org.br | Site: www.kinder.org.br |
| Cidade: PORTO ALEGRE | UF: RS | CEP: 91.530.160 | DDD/Telefone: 51.99989.0227 51-98423-8914 |
| Conta Corrente ¹ : | | Banco:0041 | Agência: 040 |
| Nome do Representante Legal: PEDRO VALMOR KERBER | | | |
| Identidade/Órgão Expedidor: 6041246841 SSP-RS | | CPF: 402.806.530-00 | DDD/Telefone: 51 981 011 025 |
| Endereço: Rua Itaboraí, 1111; Jardim Botânico 90.670.030 | | E-mail: diretoriaexecutiva@kinder.org.br | |

3 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

A Kinder Centro de Integração da Criança Especial é uma Organização da Sociedade Civil, de caráter Assistencial, atuante na cidade de Porto Alegre/RS. Com 36 anos de existência, desde 1988, presta serviços de Educação Especial e Reabilitação para bebês, crianças e jovens deficientes múltiplos, com severidade moderada e grave, em situação de vulnerabilidade social, oportunizando o acesso e inclusão social. Com infraestrutura adequada e equipe qualificada a instituição atende atualmente, cerca de 250 crianças e jovens, com idade entre 0 e 24 anos, com um variado espectro de patologias como: paralisia cerebral, lesões medulares, síndromes genéticas, malformações congênitas, entre outras. Esses quadros neurológicos implicam em complicações associadas tais como: deficiência intelectual, auditiva, visual, sensorial ou motora.

A Instituição atua em três eixos de atuação, de forma complementar e integrada, sendo eles:

- ✓ EDUCAÇÃO
- ✓ SAÚDE, e
- ✓ ASSISTÊNCIA SOCIAL, com focos em PCD's com deficiência múltipla, com deficiência moderada ou grave.

¹ A conta corrente deve ser específica à parceria, nos termos do art. 51 da Lei 13.019/14.

No Eixo Educação

A Escola de Educação Especial Bárbara Sybille Fischinger desenvolve um processo educacional de qualidade fundamentados no respeito à singularidade do educando, na valorização de cada profissional, no acolhimento da família e da comunidade, promovendo a construção do conhecimento, do desenvolvimento moral e social, através de um processo interdisciplinar, permeado pelos valores éticos e compromisso com a transformação social.

Temos como objetivo proporcionar aos educandos com deficiências múltiplas uma vivência baseada nos valores sociais tais como: verdade, sensibilidade, competência, socialização e respeito. O ensino é desenvolvido e fundamentado no processo de interação entre o sujeito, o objeto e o meio, proporcionando condições ao educando de ser o autor do seu próprio conhecimento.

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL BARBARA SYBILLE FISCHINGER, além de ser uma exigência legal, expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, permite a revelação da identidade da Instituição, de suas concepções e de seus sonhos. Além disso, define a natureza e o papel socioeducativo, cultural, político e ambiental da Escola, bem como sua organização e gestão curricular para subsidiar o seu Regimento Escolar e sua Proposta Pedagógica, documentos que são os balizadores das ações educativas.

A importância do PPP da Escola leva em conta a trajetória da sua comunidade escolar, a sua história e cultura, não só para garantir um percurso formativo de sucesso para os educandos, como também para cumprir o seu compromisso com a sociedade.

A ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL BARBARA SYBILLE FISCHINGER, desde 2008, quando da primeira edição do seu PPP, a qual abarcava as concepções pedagógicas e a forma de materialização de suas ações, vem trabalhando, sistematicamente e com afinco, em defesa de uma educação com qualidade social. Além disso, revisitou, em cada período de sua história, esse Documento e buscou aproximação com as exigências legais e com a sua comunidade escolar.

Dessas revisitas resultou o PPP de 2024/2025, em cumprimento às determinações da Resolução nº 04/2010, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Básica (CNE/CEB) e em atendimento às necessidades da comunidade escolar.

Dessa forma, a Escola proporciona condições adequadas para o desenvolvimento do potencial de nossos alunos, a evolução da aprendizagem e do ensino, promovendo a inclusão no meio social e colaborando com a Política de Direitos Humanos, proporcionando a universalidade do ensino a todas as crianças PCD'S com deficiência múltipla.

A Fundadora e hoje Presidente de Honra da Kinder, Dr^a. Barbara Fischinger desenvolveu um método singular de trabalho, baseado na integração de práticas tradicionais. A prática de sala de aula face às características do aluno que apresenta deficiência múltipla requer um olhar interdisciplinar que remete a uma ação conjunta entre a área da pedagogia e as interfaces com a fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, psicologia, neurologia e assistência social. Essa articulação, fundamentada no respeito à singularidade de cada indivíduo, independentemente de sua condição físico-intelectual, entre as diferentes áreas de atendimento, promove a progressão das aprendizagens, o desenvolvimento físico, moral e social, permeado por valores éticos, amorosidade e compromisso com a transformação social. Para tanto, utiliza-se de recursos e técnicas didático-pedagógicas, da tecnologia assistiva e das tecnologias sociais no processo de desenvolvimento humano e na superação de limitações.

A Escola oferece a educação básica nos seguintes níveis de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental-Anos iniciais e Ensino Fundamental Anos Iniciais na Modalidade de Jovens e Adultos, conforme necessidades e demandas, garantindo-lhe acesso e permanência na Escola. Atualmente temos convênio com a Prefeitura de Porto Alegre/SMED com 150 matrículas, com um diferencial de acessibilidade, o transporte porta a porta, o que reduziu muito a não frequência na sala de aula. E, também com a SEDUC/RS, Governo do Estado do RS, com 55 matrículas. Nossa escola esta sob as matrículas no Registro do SEDUC/CEED nº 387, Processo SEE: CEED - 9.966/19.00/06.0 – 09/01/20018 e Portaria de Autorização: CEED Parecer nº 15/2008 – 09/01/2008.

No eixo Saúde

No eixo Saúde, mantemos a Clínica de Reabilitação e Habilitação funcional para nossos alunos e pacientes. Os atendimentos de saúde são interdisciplinares e realizados por profissionais especializados nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, neuropediatria, psicologia e enfermagem. Anualmente atendemos além dos alunos da nossa Escola, pacientes externos do grupo de Estimulação Precoce nível I e II e/ou pacientes que estão em transição entre EP e Escola. A nossa equipe é composta por 3 fonoaudiólogos, 11 fisioterapeutas, 2 terapeutas ocupacionais, 1 psicóloga, 1 enfermeira e 2 técnicos de enfermagem além de 1 neuropediatra. São oferecidos atendimentos e protocolos especializados: conceito neuroevolutivo Bobath, PediaSuit, Integração Sensorial, terapia de reabilitação virtual, estimulação visual, adequação postural e produção de mobiliários de PVC.

Na área da Saúde destacamos, também, o Programa Universidade na Kinder, com atuação a mais de 10 anos na Instituição, e, atualmente, em 2024 em expansão para estágios não obrigatórios.

Hoje contamos com importantes parcerias, como do HCPA – Hospital de Clínicas de Porto Alegre, PUC/RS, UFSM e UFRGS e UFCSPA. O programa consiste em receber estagiários de graduação das diversas áreas da saúde, residentes, alunos de Pós-Graduação, e disciplinas de cursos de graduação da Medicina, entre outros.

Hoje a Kinder já é considerada importante “campo de “estágio” de aprendizagem para cursos da área da Saúde, visto o público alvo e a capacitação da equipe técnica.

No Eixo Social

O Serviço Social da Instituição atua em conjunto com as áreas da Saúde e da Educação Especial, se consistindo em importante área mediadora entre as demandas das famílias e dos alunos e pacientes. É o responsável pelo GT Família, pela rede socioassistencial e pelo relacionamento órgãos governamentais ligados a assistência social, integrando inclusive vários Fóruns e Conselhos, como o CONDEPA.

A partir das demandas apresentadas pelas famílias dos alunos/pacientes, visando a manutenção e a qualidade de vida, e como a maioria dos nossos alunos e pacientes, se encontram em situação de vulnerabilidade social, o serviço social, faz acompanhamento dos benefícios sociais, como o BPC, cadastro SUAS, entre outros. Também, oportuniza o desenvolvimento de grupos de apoio, oficinas de geração de renda e informativos com os familiares dos PCD's atendidos. Mensalmente são distribuídas em média 50 cestas básicas as famílias de nossos alunos.

A Kinder tem um quadro funcional especializado na Educação Especial e em terapias de pacientes com deficiência múltipla, com a maioria de seus profissionais com especialização e mestrado nas áreas de formação. Hoje temos um quadro funcional em torno de 60 profissionais funcionários, entre profissionais da área da saúde, professores e apoio técnico administrativo.

A nossa sede na rua Marcone, 491, em Porto Alegre, possui uma área construída de cerca de 3.200 m² de área construída, em terreno concedido pela PMPA, em Regime de TPU com área de 6.400 m².

A Kinder tem provada experiência na administração e na gestão de saúde e de educação especial, sendo referência na área. Desenvolveu metodologia própria de integração entre a educação especial e a área da saúde, o que gera um grande valor e efetividade no processo de aprendizagem e no desenvolvimento funcional e cognitivo de nossos alunos e pacientes. Todos os nossos 250 alunos, também são nossos pacientes.

A Kinder tem experiência em execução de Emendas Parlamentares que vem obtendo e aplicando desde o ano de 2019. Possui Auditoria Externa Independente da KPMG e suas contas estão aprovadas pelo Conselho Fiscal e Comitê Gestor da Entidade.

A Kinder tem a sua sede na Rua Marcone 421, concedida por meio do TERMO DE PERMISSÃO DE USO DO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE À KINDER, se deu por meio do CONTRATO REGISTRADO SECON Nº 83481 / 2023 - SEI Nº 20.0.000013696-5 TERMO DE PERMISSÃO DE USO - TPU PROCESSO ADMINISTRATIVO 20.0.000013696-5. E no ano de 2023, foi concedida mais uma área, lindeira a da Instituição, para construção futura de uma prédio anexo, com o objetivo de ampliação de atendimento de alunos e pacientes, deficientes com deficiência múltipla.

4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO

4.1 – Identificação do objeto

O objeto consiste na elaboração do Projeto Executivo e Arquitetônico do prédio anexo da Kinder, recebido em regime de TPU da PMPA, com o detalhamento dos projetos estrutural, arquitetônico e dos projetos complementares, com vistas a elaboração do processo “As Built” do projeto, a saber:

1. Estudo preliminar e estudo de interações, com vistas ao projeto básico já desenvolvido
2. O projeto executivo compreende: desenvolvimento, adequações, detalhes construtivos, memorial descritivo e orientação dos projetos complementares.
3. Projetos complementares: hidro, elétrica, lógica e telefonia
4. Projeto estrutural
5. Projeto PPCI
6. Projeto do ar condicionado

4.2 – Período de execução:

- a) Início: 30 dias após a assinatura do termo
- b) Término: 150 dias após a assinatura do termo

4.3 – Justificativa:

A capacidade de atendimento da Kinder hoje é limitada ao seu espaço físico atual. O número máximo de atendimentos possíveis na Instituição hoje é entre 250 e 300 pacientes, com idade entre 1 mês e 24 anos.

A concessão do TERMO DE PERMISSÃO DE USO DO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE À KINDER, se deu por meio do CONTRATO REGISTRADO SECON Nº 83481 / 2023 - SEI Nº 20.0.000013696-5 TERMO DE PERMISSÃO DE USO - TPU PROCESSO ADMINISTRATIVO 20.0.000013696-5

A principal motivação da concessão por meio de TPU, se deu em função da expectativa do município do incremento do número de atendimentos da Instituição, em especial para alunos e pacientes com idade superior a 24 anos, idade essa que os mesmos são desligados da Instituição.

Assim, elaborar as plantas do prédio anexo é urgente, pois a partir da conclusão dessa etapa, a Instituição poderá captar recursos, com vistas a execução do projeto, e a tornar possível a ampliação dos atendimentos da Kinder.

Além disso, também, será possível ampliar o trabalho de parcerias com as Universidades, ofertando um maior número de vagas de estágio, e ampliando a condição da Kinder, como campo de estágio, tanto na graduação, como na pós-graduação, na área da saúde e da educação especial.

O projeto de elaboração de plantas do prédio anexo, se justifica, tanto pela ampliação das metas de atendimentos, prevista em torno de mais 30%, pela ampliação de estágios na Instituição, e também, pela instalação da Universidade Corporativa Kinder, entre outros projetos que serão desenvolvidos no novo prédio, anexo ao principal, da Kinder. Sem as plantas não é possível avançar na execução do projeto, que depende de recursos de parcerias, com empresas, ou de emendas impositivas federal, que já estão em fase de negociação, para a edificação do novo prédio.

Destacamos que a Kinder possui Aprovação de Projeto Arquitetônico pela PMPA e com licenciamento de projeto autorizado, conforme processo EXPEDIENTE ÚNICO / ÁREA PRIVATIVA 002.310536.00.9 / 00000.

4.4 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexa entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas:

Para a edificação de prédio anexo, que será construído em área lindeira ao do prédio sede, concedida por meio de TPU pela PMPA à Kinder, é necessário a elaboração do projeto executivo e arquitetônico do prédio, bem como de todas os projetos complementares.

4.5 – Forma de execução das atividades ou dos projetos:

Será contratada uma empresa especializada em prestação de serviços e coordenação de projetos complementares de arquitetura e de engenharia, com vistas ao projeto executivo, arquitetônico e complementares do prédio anexo à Kinder.

4.6 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria:

No prédio anexo ao prédio sede da Kinder.

5 – METAS A SEREM ATINGIDAS:

| Metas a serem atingidas: | Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: | Meios de verificação: |
|--|---|---|
| <p>Elaboração e desenvolvimento do Projeto Executivo e Arquitetônico do prédio anexo da Kinder, recebido em regime de TPU, com o detalhamento dos projetos estrutural e dos projetos complementares, com vistas a elaboração do processo "As Built" do projeto.</p> <p>São eles:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudo preliminar e estudo de interações, com vistas ao projeto básico já desenvolvido2. O projeto executivo desenvolvimento, adequações detalhes construtivos, memorial descritivo e orientação dos projetos complementares.3. Projetos complementares: hidro, elétrica, lógica e telefonia4. Projeto estrutural5. Projeto PPCI6. Projeto do ar condicionado | <p>Todos os Projetos prontos e entregue em mídia e "plotado", com AS BUILT, e ART de todos os profissionais responsáveis.</p> | <p>Orçamento, nota fiscal , ART dos profissionais, e projetos conforme metas a serem atingidas.</p> |

6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

| Ativ . | Descrição da atividade | Mês 01 | Mês 02 | Mês 03 | Mês 04 | Mês 05 | Mês 6 |
|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 1 | Orçamento, Seleção e Contratação de empresa prestadora do serviço | X | X | | | | |
| V | Desenvolvimento dos projetos | | X | X | X | X | |
| 3 | Conclusão dos Projetos | | | X | X | X | |
| 4 | Prestação de Contas | | | | | X | |

7 – QUADRO RESUMO

| Atividades | Metas a serem atingidas | Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta | Prazo de atingimento da meta |
|--|--|---|------------------------------|
| Orçamento | MENOR PREÇO | DOCUMENTAÇÃO/ORÇAMENTOS | 30 DIAS |
| Seleção e Contratação de empresa | MENOR PREÇO | Contrato e NOTA FISCAL | 60 DIAS |
| Desenvolvimento e conclusão dos projetos | 1. Estudo preliminar e estudo de interações, com vistas ao projeto básico já desenvolvido 2. O projeto executivo desenvolvimento, adequações detalhes construtivos, memorial descritivo e orientação dos projetos complementares. 3. Projetos complementares: hidro, elétrica, lógica e telefonia 4. Projeto estrutural 5. Projeto PPCI 6. Projeto do ar condicionado | Projetos e ARTs dos profissionais | 150 DIAS |
| Prestação de Contas | Projetos e relatório de entrega | Plantas dos projetos, executivos e complementares, e AS Built concluído | 180 dias |

8 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

8.1 – RECEITAS

| Receitas | Valor |
|--------------------|-----------------------|
| Emenda parlamentar | R\$ 150.000,00 |
| TOTAL: | R\$ 150.000,00 |

8.2 – DESPESAS

| Natureza da despesa | Detalhamento | Valor |
|---------------------------------|--|-----------------------------|
| 1. Pagamento de pessoal | - (...) | (R\$) (...) Subtotal: |
| 2. Serviços de terceiros | - (...) | R\$ 150.000,00 |
| 3. Material de consumo | - (...) | (...) Subtotal: |
| 4. Material permanente | Aquisição de materiais, equipamentos, softwares e armários | R\$ |
| 5. Construção | | |
| ... Outros (descrever) | - (...) | (...) Subtotal: |
| TOTAL: | | R\$ 150.000,00 |

9 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

| Especificação | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 |
|---------------------------|----------------|-------|-------|--------|--------|----------------------------|
| 1. Pagamento de pessoal | | | | | | |
| 2. Serviços de terceiros | R\$ 150.000,00 | | | | | |
| 3. Material de consumo | | | | | | |
| 4. Material permanente | | | | | | |
| ... Outros (descrever) | | | | | | |
| Especificação | Mês 7 | Mês 8 | Mês 9 | Mês 10 | Mês 11 | Mês 12 |
| 1. Pagamento de pessoal | | | | | | |
| 2. Serviços de terceiros | | | | | | |
| 3. Material de consumo | | | | | | |
| 4. Material permanente | | | | | | |
| ... Outros (descrever) | | | | | | |
| TOTAL: | | | | | | R\$ 150.000,000 |

Porto Alegre, 08 de novembro de 2024.

Documento assinado digitalmente

gov.br

DENISE RIES RUSSO

Data: 08/11/2024 08:13:16-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

DENISE RIES RUSSO
Diretora Executiva/Procuradora

Documento assinado digitalmente

gov.br

MELISSA PORTO ALEGRE SCHMIDT MAESTRI

Data: 08/11/2024 08:21:30-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Melissa Maestri
Gerente Institucional/Procuradora

LEI Nº 8153



~~DECLARA DE UTILIDADE PÚBLICA A
KINDER PHYSIOGLOBAL – SOCIEDADE
ASSISTENCIAL DE REABILITAÇÃO.~~
**DECLARA DE UTILIDADE PÚBLICA A
KINDER - CENTRO DE REABILITAÇÃO
DE DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS.
(Redação dada pela Lei nº 9964/2006)**

O PREFEITO MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE, Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

~~Art. 1º Declara de Utilidade Pública, nos termos da Lei nº 2926, de 12 de julho de 1966, a Kinder Physioglobl – Sociedade de Assistencial de Reabilitação.~~

Art. 1º Declara de utilidade pública, nos termos da Lei nº 2.926, de 12 de julho de 1966, e alterações posteriores, a Kinder - Centro de Reabilitação de Deficiências Múltiplas. (Redação dada pela Lei nº 9964/2006)

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º Revogam-se as disposições em contrário

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE, 11 de maio de 1998.

Raul Pont,
Prefeito.

José Clóvis de Azevedo,
Secretário Municipal de Educação .

José Fortunati,
Secretário do Governo Municipal.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

| | | | |
|---|---|---|-----------------|
| NÚMERO DE INSCRIÇÃO 01.284.707/0001-30 MATRIZ | COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL | DATA DE ABERTURA 20/06/1996 | |
| NOME EMPRESARIAL KINDER CENTRO DE INTEGRACAO DA CRIANCA ESPECIAL | | | |
| TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) KINDER | | PORTE DEMAIS | |
| CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL 86.50-0-99 - Atividades de profissionais da área de saúde não especificadas anteriormente | | | |
| CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS 86.60-7-00 - Atividades de apoio à gestão de saúde | | | |
| CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA 399-9 - Associação Privada | | | |
| LOGRADOURO R MARCONE | NÚMERO 421 | COMPLEMENTO TERREO | |
| CEP 91.530-160 | BAIRRO/DISTRITO PARTENON | MUNICÍPIO PORTO ALEGRE | UF RS |
| ENDEREÇO ELETRÔNICO | TELEFONE (51) 3029-4987 | | |
| ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) ***** | | | |
| SITUAÇÃO CADASTRAL ATIVA | | DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL 03/11/2005 | |
| MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL | | | |
| SITUAÇÃO ESPECIAL ***** | | DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL ***** | |

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 2.119, de 06 de dezembro de 2022.

Emitido no dia **11/11/2024** às **10:07:55** (data e hora de Brasília).

Página: 1/1