

PLANO DE TRABALHO

1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR (se for o caso)

1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores
1.2 – Vereador: Dilce Abgail Rodrigues Pereira
1.3 – Ano: 2025
1.4 – Valor: R\$ 234.242,00
1.5 – Objeto: Repasse para a União Metropolitana dos Estudantes Secundários de Porto Alegre - UMESPA para incentivar a prática do xadrez nas escolas públicas municipais de Porto Alegre.

2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

Razão Social: União Metropolitana dos Estudantes Secundários de Porto Alegre – UMESPA		CNPJ: 88.593.231/0001-05	
Endereço: Av. Desembargador André da Rocha, 216		E-mail: umespa@umespa.org.br	Site: www.umespa.org.br
Cidade: Porto Alegre	UF: RS	CEP: 90050-160	DDD/Telefone: (51) 3072.2977
Nome do Representante Legal: Gabryelle Rocha da Silva			
Identidade/Órgão Expedidor: 2102607245		CPF: 033.626.410-08	DDD/Telefone: (51) 99835.3397
Endereço: Travessa São Judas Tadeu, 181, Cristal, Porto Alegre/RS, CEP: 91910-750		E-mail: rochagabryelle7@gmail.com (SEI); gabyrochas216@gmail.com	

3 – DESCRIÇÃO DO OBJETO

<p>3.1 – Identificação e justificativa do objeto</p> <p>O Xadrez é um esporte disputado entre dois jogadores de natureza recreativa e competitiva. Jogo de tabuleiro onde é necessário utilizar técnicas e elaborar estratégias, desenvolve as capacidades cognitivas dos participantes, por isso é um aliado importante na educação infantil, sendo utilizado em escolas com o intuito de colaborar no progresso da aprendizagem.</p> <p>A prática do xadrez nas escolas garante vários benefícios as crianças:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Exercita e estimula o cérebro; Exercita lógica, desenvolve o reconhecimento de padrões, obriga a tomar decisões visuais e analíticas, estimula sua memória.2. Desenvolvimento criativo e estimula a imaginação; Cada jogada abre uma infinidade de opções, cada peça tem seu movimento, existe um universo inteiro para criar e imaginar. Cada criança expressa sua personalidade no jogo, mostrando sua criatividade em cada lance, plano e tática. <p>O Xadrez é um esporte disputado entre dois jogadores de natureza recreativa e competitiva. Jogo de tabuleiro onde é necessário utilizar técnicas e elaborar estratégias, desenvolve as capacidades cognitivas dos participantes, por isso é um aliado importante na educação infantil, sendo utilizado em escolas com o intuito de colaborar no progresso da aprendizagem.</p> <p>A prática do xadrez nas escolas garante vários benefícios as crianças:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Exercita e estimula o cérebro; Exercita lógica, desenvolve o reconhecimento de padrões, obriga a tomar decisões visuais e analíticas, estimula sua memória.2. Desenvolvimento criativo e estimula a imaginação; Cada jogada abre uma infinidade de opções, cada peça tem seu movimento, existe um universo inteiro para criar e imaginar. Cada criança expressa sua personalidade no jogo, mostrando sua criatividade em cada lance, plano e tática.3. Desenvolve raciocínio, concentração e disciplina;

Obriga a raciocinar pois exige enxergar várias jogadas à frente, obriga a fazer várias simulações mentais dos movimentos do seu adversário.

Estimula a concentração durante todo o jogo, uma distração depois de várias jogadas pode levar a derrota. Desenvolver o foco e a disciplina é útil para as crianças, na rotina dos deveres escolares, para cumprir os prazos dos trabalhos, na execução das tarefas diárias.

4. Estimula a paciência e a permanecer calmo;

Crianças querem fazer várias coisas ao mesmo tempo. Paciência é fundamental no jogo. Tem que esperar o movimento do adversário, concentrado, sem realizar outra atividade.

Ensina a permanecer calmo debaixo de pressão, principalmente quando o tempo está prestes a se esgotar numa partida e ainda é necessário tomar decisões.

5. Ensina a saber perder e como vencer;

Todos gostam de ganhar, mas é igualmente importante aprender a aceitar a derrota. O ambiente cordial em que as partidas são disputadas faz com que a derrota seja mais bem assimilada. Estimula a aprender com as derrotas e se tornar um jogador melhor, tal como na vida, quando precisa se erguer após fracassos.

6. Ajuda a entender as consequências de seus atos;

Ensina as crianças que as suas escolhas têm consequências, boas ou más. Pode ser recompensado por uma jogada bem calculada, enquanto que jogar impulsivamente pode ter repercussões negativas. O xadrez pode ajudar a desenvolver importantes qualidades de caráter.

7. Desenvolve capacidade para resolver problemas;

Em cada partida a criança é confrontada com desafios e problemas que precisa resolver. O xadrez ajuda a calcular com antecedência, a não ter pressa nas decisões, e a avaliar os prós e contras de cada escolha.

8. Desenvolve maturidade;

As crianças precisam lidar com seus próprios erros e saber administrá-los. Um movimento errado pode significar a derrota. No xadrez sempre se tem a chance de se redimir, de encontrar uma saída para consertar o problema, mas sem interferência dos adultos.

9. Promove confiança;

O exercício de analisar as derrotas e detectar as fraquezas desenvolve um sentido de confiança.

10. Promove a união e a integração;

O xadrez é praticado no mundo inteiro, crianças de diferentes idades, classes sociais, e com necessidades especiais, podem jogar.

11. Ajuda a assimilar outras disciplinas;

Todo o raciocínio desenvolvido ajuda a encarar com mais facilidade matérias do currículo escolar. A matemática é a disciplina que obtém mais resultados positivos, pois são assimilados vários conteúdos, como probabilidade, progressões e geometria.

As regras do jogo podem ser usadas em todos os campos do conhecimento – história, sociologia e literatura, entre outros.

O xadrez é um aliado à educação por ajudar no rendimento escolar e no desenvolvimento da concentração das crianças. Não basta simplesmente apresentar o jogo, é preciso ter cuidado e trabalhar as regras para que o jogo se torne uma atividade prazerosa e capaz de melhorar o desempenho dos alunos.

3.2 – Período de execução:

12 meses a contar da data de assinatura do termo

3.4 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexa entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas:

A UMESPA propõe a realização de projeto com o objetivo de incentivar a pratica do xadrez nas escolas públicas de Porto Alegre, através de aulas gratuitas nas escolas para estudantes do ensino fundamental.

3.4 – Forma de execução das atividades e espaço físico onde será realizado o objeto:

O Projeto consistirá de cinco etapas:

1. Contratação da Equipe Técnica e produção do material de divulgação

Consiste na contratação da equipe técnica e criação e produção das peças publicitárias do projeto.

EQUIPE TÉCNICA:

Composta por um Coordenador Geral, um Instrutor Geral, Instrutores e Árbitros.

CARGO	FUNÇÃO
Coordenador Geral	Coordenação de todas as ações do projeto, planejamento, organização e prestação de contas.

Instrutor Geral	Responsável pela capacitação dos instrutores e acompanhamento
Instrutores	Responsável por ministrar as aulas nas escolas municipais
Árbitros	Responsáveis por acompanhar o torneio

MATERIAL DE DIVULGAÇÃO:

Será contratada uma empresa/pessoa física especializada para criação da proposta visual do projeto, bem como adequação para as peças de divulgação, como cartaz do projeto e do torneio, folder de divulgação do projeto, banners, painel para o torneio e cards para internet.

Será impresso os seguintes materiais de divulgação:

5.000 folders para divulgação das aulas (tamanho a5, 4x4 cor);

100 cartazes para divulgação das aulas (tamanho a3, 4x0cor)

100 cartazes para divulgação do torneio (tamanho A3, 4x0cor)

15 banners (tamanho 2m², impressão digital)

1 painel (tamanho 12m², impressão digital)

2. Divulgação

Consiste na divulgação do projeto nas escolas de Porto Alegre.

a) Divulgação das aulas de xadrez para os de estudantes do ensino fundamental. A divulgação nas escolas municipais, através da distribuição de folders e cartazes.

b) Divulgação do torneio aberto de xadrez escolar. A divulgação nas escolas públicas e privadas de Porto Alegre, através da distribuição de folders e cartazes.

c) Divulgação de todas as ações do projeto nas redes sociais da entidade.

3. Seleção de instrutores e Capacitação

Consiste na seleção de instrutores para ministrar as aulas nas escolas. Os instrutores serão escolhidos em entrevistas com a equipe de coordenação do projeto, através de seleção previamente definida.

Um instrutor poderá ministrar aulas em mais de uma escola, conforme acordo prévio. O instrutor geral também poderá ministrar aulas, conforme necessidade.

A capacitação será desenvolvida em oficinas pelo Instrutor Geral, com carga horária 30 horas, divididos 10 encontros.

4. Aulas e acompanhamentos

Consiste na realização de aulas de xadrez em escolas públicas de Porto Alegre, sendo 16 turmas, com dois encontros semanais por turma, com duração de 1h cada.

As aulas serão acompanhadas por instrutor, com os equipamentos necessários (tabuleiro completo e relógio de xadrez) doados para a escola. As escolas terão que disponibilizar o espaço para a realização das aulas. Serão priorizadas as maiores escolas municipais e estaduais, conforme interesses e disponibilidade.

Serão aceitas as inscrições de alunos que estejam cursando no mínimo a 3ª série, com no máximo 16 vagas por turma.

Serão realizados dois encontros mensais com os instrutores onde o Instrutor Geral realizará avaliação e o acompanhamento do desempenho e aprimoramento técnico dos instrutores. O coordenador geral realizará o acompanhamento diretamente nas escolas, aferindo as frequências dos alunos e o desempenho dos instrutores.

5. Torneio

Realizar torneio aberto de xadrez escolar, dividido em 3 categorias por idade, Categoria 1: de 7 a 10 anos; Categoria 2: 11 a 14 anos e Categoria 3: acima de 15 anos.

Serão aceitas inscrições para o torneio de qualquer estudante do ensino básico da rede pública e privada de Porto Alegre. O torneio será realizado em três sábados, um dia para cada categoria.

A premiação do torneio será por categoria, com entrega de medalhas até o décimo lugar geral. Será entregue medalha por categoria para os estudantes oriundos do projeto, por categoria. Será entregue medalha por participação para todos os estudantes participantes oriundos do projeto.

Será disponibilizado transporte para os estudantes participantes das aulas do projeto para o torneio.

4 – METAS A SEREM ATINGIDAS

Metas a serem atingidas:	Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas	Meios de verificação:
Capacitação dos instrutores de aulas de xadrez nas escolas municipais de Porto Alegre.	Instrutores capacitados;	Fotos dos das aulas, relação dos estudantes participantes com todos os dados para contato. Lista de presença.
Atender 240 estudantes da rede municipal de Porto Alegre com aulas de xadrez.	240 estudantes atendidos	Fotos dos das aulas, relação dos estudantes participantes com todos os dados para contato. Lista de presença.
Realizar torneio estudantil de xadrez	1 torneio realizado	Fotos dos das aulas, relação dos estudantes participantes com todos os dados para contato. Lista de presença.

5 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

At iv.	Descrição da atividade	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Capacitar instrutores		instrutores capacitados	instrutores capacitados									
2	Organizar aulas de xadrez nas escolas			240 estudantes atendidos	240 estudantes atendidos	240 estudantes atendidos	240 estudantes atendidos	240 estudantes atendidos	240 estudantes atendidos	240 estudantes atendidos	240 estudantes atendidos		
3	Realizar torneio de xadrez										Torneio realizado		
...													

6 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

6.1 – RECEITAS

Receitas	Valor
1. Repasse do Município	R\$ 234.242,00
...	
TOTAL:	R\$ 243.242,00

6.2 – DESPESAS

Natureza da despesa	Detalhamento	Valor
1. Pagamento de pessoal	- (...)	(...)
		Subtotal:
2. Serviços de terceiros	Contratar 01 Coordenador Geral - inclui remuneração, alimentação e transporte. Valor: 1 Coordenador Geral X R\$ 4.160,00 x 10 meses = R\$ 41.600,00.	R\$ 41.600,00

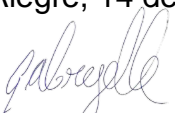
	<p>Contratar de 01 Instrutor Geral – Responsável pela capacitação e acompanhamentos dos instrutores. Valor: 01 (um) Instrutor Geral X R\$ 2.500,00 (Mês) x 10 meses = R\$ 25.000,00.</p>	R\$ 25.000,00
	<p>Instrutores– Responsáveis para acompanhar as aulas nas escolas –Valor referente as horas por escolas: R\$ 100,00 por hora aula ministrada X 15 escolas x 2 horas por semana X 30 semanas (7 meses) = R\$ 90.000,00.</p>	R\$ 90.000,00
	<p>Contratar terceiros para criação da Proposta Visual do Projeto, com criação e edição do <i>layout</i> de: cartaz do projeto e do torneio, folder projeto, banner, painel torneio.</p>	R\$ 3.000,00
	<p>Contratar de Árbitros (05) – Árbitros para acompanhar o torneio. Valor total: R\$ 4.500,00. 5 (cinco) Árbitros X R\$ 300,00 x 3 dias = R\$ 4.500,00.</p>	R\$ 4.500,00
	<p>Contratar equipamento de som para o torneio, com datashow. Contratar 1 (um) equipamento x 3 dias x R\$ 1.500,00 = R\$ 4.500,00.</p>	R\$ 4.500,00
	<p>Contratar ônibus para transporte dos estudantes do projeto para o torneio. 08 ônibus X R\$ 900,00 = R\$ 9.000,00</p>	R\$ 7.200,00
		<p>Subtotal: R\$ 175.800,00</p>
3. Material de consumo	<p>Aquisição de kit para as aulas de xadrez com 10 tabuleiros completos e 10 relógios de xadrez. 20 kits X 2.500,00 – R\$ 50.000,00</p>	R\$ 50.000,00
	<p>Aquisição de medalhas. 360 medalhas, sendo 120 medalhas para premiação + 240 medalhas de participação. 360 medalhas X R\$56,00 = 1.800,00</p>	R\$ 1.800,00

	Impressão de 100 cartazes para divulgação das aulas, tamanho A3.	R\$ 600,00
	Impressão de 100 cartazes para divulgação do torneio, tamanho A3.	R\$ 600,00
	Impressão de 5.000 folder para divulgação das aulas.	R\$ 1.642,00
	Confecção de 15 banner (tamanho 2m ²) para as aulas, impressão digital.	R\$ 2.600,00
	Confecção de 1 painel (tamanho 12m ²) para o torneio, impressão digital.	R\$ 1.200,00
		Subtotal: R\$ 58.442,00
4. Material permanente	- (...)	(...) Subtotal:
...		Subtotal:
TOTAL:		R\$ 234.242,00

7 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Especificação	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
1. Pagamento de pessoal						
2. Serviços de terceiros	R\$ 175.800,00					
3. Material de consumo	R\$ 58.442,00					
4. Material permanente						
Especificação	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1. Pagamento de pessoal						
2. Serviços de terceiros						
3. Material de consumo						
4. Material permanente						
TOTAL:						R\$ 234.242,00

Porto Alegre, 14 de novembro de 2024.


Gabryelle Rocha da Silva
 Presidente da UMESPA



www.LeisMunicipais.com.br

LEI Nº 3035, DE 30 DE JUNHO DE 1967.

DECLARA DE UTILIDADE PÚBLICA A UNIÃO METROPOLITANA DOS ESTUDANTES SECUNDÁRIOS DE PORTO ALEGRE (UMES-PA).

O PREFEITO MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE, Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte lei:

Art. 1º É declarada entidade de utilidade pública a União Metropolitana dos Estudantes Secundários de Porto Alegre (UMESPA), com foro nesta Capital e sede à Rua Vigário José Inácio, nº 368, 9º andar, Sala 902.

Art. 2º Revogadas as disposições em contrário, esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

Prefeitura Municipal de Porto Alegre, 30 de junho de 1967.

Célio Marques Fernandes
Prefeito

Francisco Machado Carrion
Secretário Municipal de Educação e Cultura

Nota: Este texto não substitui o original publicado no Diário Oficial.

Data de Inserção no Sistema LeisMunicipais: 05/06/2015

	REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL		
CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA			
NÚMERO DE INSCRIÇÃO 88.593.231/0001-05 MATRIZ	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DE ABERTURA 10/12/1982	
NOME EMPRESARIAL UNIAO METROPOLITANA DE ESTUDANTES SECUNDARIOS DE P A			
TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) UMESPA	PORTE DEMAIS		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL 94.30-8-00 - Atividades de associações de defesa de direitos sociais			
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS 94.93-6-00 - Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte 94.99-5-00 - Atividades associativas não especificadas anteriormente			
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA 399-9 - Associação Privada			
LOGRADOURO AV DESEMBARGADOR ANDRE DA ROCHA	NÚMERO 216	COMPLEMENTO LOJA	
CEP 90.050-160	BAIRRO/DISTRITO CENTRO	MUNICÍPIO PORTO ALEGRE	UF RS
ENDEREÇO ELETRÔNICO	TELEFONE		
ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) *****			
SITUAÇÃO CADASTRAL ATIVA	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL 03/11/2005		
MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL			
SITUAÇÃO ESPECIAL *****	DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****		

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 2.119, de 06 de dezembro de 2022.

Emitido no dia **18/11/2024** às **13:47:28** (data e hora de Brasília).

Página: **1/1**